

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ КОГНИТИВНИХ ФУНКЦИЈА			
Наставник/наставници: Драган С. Маринковић			
Статус предмета: обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознати студенте са биолошким механизмима когнитивних процеса, као и могућностима за њихову контролу и модулацију. Објаснити неурофизиолошку улогу мозга у менталним функцијама које омогућавају процесе перцепције, разумевања и стицања сазнања о спољашњем свету, сопственој и другим личностима.			
Исход предмета			
Студенти стичу знања из области когнитивне неуронауке и других субдисциплина неуронауке која ће им омогућити разумевање процеса менталног функционисања код здравих особа и особа са разноврсним сензорним, менталним, моторичким и поремећајима понашања. Усвојена знања од значаја су за разумевање физиолошких функција мозга као основе за процесе препознавања објеката и разумевања простора, процесирање сензорних информација, планирање и контролу моторике, комуникацију засновану на употреби симбола и уопште социјалну организацију.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дисциплине неуронауке које изучавају менталне процесе са посебним освртом на когнитивну неуронауку. Пластичност мозга као његово фундаментално својство и полазна основа за сазнајне процесе. Процес пажње, просторна пажња и поремећаји пажње. Визуелна перцепција и тумачење и памћење објеката и простора. Препознавање лица. Когнитивна контрола акције. Биолошке основе учења, меморије и заборављања. Амнезије и поремећаји памћења. Биолошке основе продукције и разумевања говора. Биолошке основе писмености. Биолошке основе нумеричке когниције. Когнитивна контрола као метафункција – егзекутивне или извршне функције. Биолошке основе социјалне когниције. Разумевање сопствене и личности других особа. Биолошка основа социјалне контроле. Свест и самосвест. Сан и вегетативна стања.			
<i>Практична настава</i>			
Кроз вежбе студенти стичу знања о специфичностима церебралне организације, методама и техникама за испитивање менталних функција и дискутују актуелна питања о примени знања о когнитивним функцијама у другим стручним областима. Церебрална асиметрија и варијације у когнитивној организацији. Физиолошке методе за изучавање когнитивних функција. Методе осликавања и модулације активности мозга. Неуродукација. Биолошке основе одговорности. Етички аспекти употребе знања из области неуронауке. Самостално истраживање литературе и писање семинарског рада.			
Литература			
1. Маринковић, Д. (2018). <i>Биолошке основе когнитивних функција</i> . Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, ISBN 978-86-6203-117-4			
2. Филиповић-Ђурђевић, Д., Здравковић, С. (2013). <i>Увод у когнитивне неуронауке</i> . Градска народна библиотека Зрењанин, Зрењанин, ISBN 978-86-7284-144-2			
3. Костић, А. (2006). <i>Когнитивна психологија</i> . Завод за уџбенике и наставна средства. Београд, ISBN 86-17-12732-5			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Класични едукативни метод уз коришћење PowerPoint презентација, приказивање и дискутовање видео прилога, самостално истраживање литературе и писање семинарског рада и активно укључивање студената у рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	39
колоквијум-и	26	
семинар-и	20		